

Communiqué de presse, le 2 février 2021

Jeu-concours du dictionnaire d'agroécologie : les grands gagnants !



« Résilience », « Sobriété », « Agriculture à énergie positive », « Prophylaxie », « Conservation de la biodiversité », « Design agroécologique » et « Traitements alternatifs des maladies en élevage » : 7 termes du domaine de l'agroécologie étaient à définir lors de ce premier [jeu-concours du dictionnaire d'agroécologie](#). Le premier prix est attribué aux 5 étudiantes de l'INP-ENSAT, pour la définition d'« Agriculture à énergie positive ». Arrivent en 2^{ème} et 3^{ème} places, les groupes des écoles de INP-Purpan et de l'ENSAIA-Université de Lorraine ayant défini respectivement « Design agroécologique » et « Traitements alternatifs des maladies en élevage ». Les enseignants ont trouvé l'exercice original pour approfondir l'autonomie, les connaissances et les compétences en synthèse et vulgarisation des étudiants.

30 groupes participants, 9 écoles, 137 étudiants

Entre octobre et mi-novembre, **des groupes de 4 à 5 étudiants** issus des écoles des réseaux [Agreenium](#) et [FranceAgro³](#) ont concouru pour définir les 7 termes proposés. Le jury, composé de 10 scientifiques d'INRAE et Agreenium, a sélectionné les finalistes à partir de **la pertinence du fond, des choix bibliographiques, et de la capacité de vulgarisation.**

Des liens forts entre la recherche et l'enseignement

Le 22 janvier matin, les 7 groupes finalistes, leur enseignant référent et les membres du jury ont pu débattre de chaque définition proposée afin d'y intégrer **un regard pluridisciplinaire**. Chaque groupe a ensuite été accompagné par l'un des membres du jury pour retravailler sa définition jusqu'à ce qu'elle réponde au cahier des charges exigeant du dictionnaire d'agroécologie. Guy Richard, directeur de l'expertise et de la prospective INRAE, parrain du jeu-concours, salue la qualité des définitions proposées « *qui témoigne une fois de plus de la richesse de l'interaction entre la formation et la recherche* ».

L'intérêt confirmé de ce jeu-concours comme outil pédagogique original

Les enseignants témoignent : « *Le travail personnel que le jeu nécessite de fournir est très bénéfique pour l'apprentissage des notions liées à l'agroécologie* » (A. Ducos, Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse) ; « *Ce type d'exercice permet aux étudiants d'acquérir des compétences rédactionnelles et de prendre de la hauteur sur des mots souvent polysémiques* » (A. Vidal, INP-Purpan) ; « *Un excellent exercice de précision : un aspect absolument essentiel dans la formation de ces étudiants* » (A-V Lavoir, Université Cote d'Azur).

Dans le cadre d'une situation sanitaire où l'innovation pédagogique est de mise, ce jeu-concours a permis aux étudiants d'être dans une dynamique d'interactions motivante : « *Il y a eu beaucoup d'échanges entre nous* », « *On a passé des heures à débattre ensemble* », témoignent ils.

Le grand gagnant est le dictionnaire d'agroécologie

Synthétique et bien construite, la définition d'« [Agriculture à énergie positive](#) » des 5 étudiantes de l'INP-ENSAT, encadré par l'enseignant-chercheur Jean-Pierre Sarthou, est celle qui a le plus convaincu le jury ! Les 5 étudiantes remportent chacune une formation en agroécologie. Avec les définitions de « [Design agroécologique](#) » et « [Traitements alternatifs des maladies en élevage](#) » des 2^{ème} et 3^{ème} lauréats, [le dictionnaire d'agroécologie](#), ressource en ligne multimédia d'appui à la transition agroécologique s'enrichit de 3 nouvelles définitions. Elles seront bientôt rejointes par les définitions des 4 autres termes, grâce au travail déjà réalisé par les autres groupes finalistes, qui remportent tous un panier-garni de céréales et légumineuses issues de l'agriculture biologique.

Ce jeu-concours a été organisé par INRAE, [le programme PSDR Occitanie](#), et l'alliance [Agreenium](#).

Contact : veronique.batifol@inrae.fr 05 61 28 53 71

Consultez également l'Espace presse : dicoagroecologie.fr/jeu-concours/Espace-presse

