

Les grandes lignes et résultats clés du projet de recherche ATA-RI



Porteur du projet :
Laurent Hazard, UMR AGIR, INRAE

Partenaires de recherche :

UMR AGIR

Unité Mixte de Recherche
"AGroécologie, Innovations -
TeRritoires"

LEREPS

Laboratoire d'Étude et de
Recherche sur l'Économie, les
Politiques et les Systèmes Sociaux

Partenaires du développement territorial :

AVEM

Association Vétérinaire
Éleveurs du Millavois

CA12

Chambre d'agriculture
de l'Aveyron

PNR-PA

Parc Naturel Régional
des Pyrénées Ariégeoises

PFTAE

Plateforme
Agroécologie d'Occitanie

SCOPELA

Scop de conseil
et formation en agriculture et
environnement

APABA

Association pour la Promotion de
l'Agriculture Biologique en
Aveyron

EICC

Entente Interdépartementale
Causse & Cévennes

Coopérative Bergers du Larzac

CIVAM Bio 09

Centre d'Initiatives pour Valoriser
l'Agriculture et le Milieu rural Bio
de l'Ariège

QUALISOL Coopérative agricole



Le projet ATA-RI étudie la conception de l'Accompagnement des Transitions Agroécologiques : la Recherche pour une Ingénierie

ATA-RI: 12 cas d'étude portant sur le changement de pratiques en train de se faire

Nous avons étudié la transition en train de se faire afin d'analyser la façon dont les acteurs modifient leur activité. Notre travail a consisté à accompagner et développer une approche réflexive sur une diversité de travaux de recherches conduit en partenariat sur des questions relevant de l'accompagnement de la transition agroécologique.



Produire une vision partagée de ce qu'est une transition agroécologique et de comment l'accompagner

S'engager dans la transition agroécologique : un changement profond qui questionne la relation entre connaître et agir

Pour beaucoup d'acteurs, s'engager dans la transition agroécologique n'est pas encore d'actualité. Cet engagement, lorsqu'il a lieu, procède souvent de l'adoption de normes existantes comme l'agriculture biologique. Cependant, cette adoption n'est un gage de durabilité accrue que si elle s'accompagne d'une reconception des pratiques et du système socio-technique.

Cette reconception peut s'appuyer sur le développement d'une pratique innovante sur la ferme comme le croisement laitier inter-races.

Elle peut aussi être pensée de façon plus systémique prenant la forme d'une quête d'autonomie ou de qualité. La recherche de meilleurs résultats économiques est un facteur important d'engagement dans la transition ; or certains conseillers s'avouent démunis pour l'accompagner. Plus globalement avec le changement de pratiques se jouent une redéfinition des normes professionnelles et une évolution du mode d'accompagnement.

Ces enjeux ne sont cependant pas clairement identifiés par les organismes de formation des conseillers et d'accompagnement des agriculteurs. Pour accompagner le changement de pratiques, le modèle qui demeure dominant est celui du transfert de connaissances, avec une gestion de projet basée sur une planification inflexible et un mode d'évaluation portant sur l'écart entre le prédit et le réalisé. Les accompagnants qui parviennent à s'écarter de ce modèle développent des méthodes d'animation donnant du sens aux expériences individuelles afin de construire des ressources génériques.

La transition s'accompagne pour les agriculteurs d'un développement personnel et de socialisation au sein d'un collectif qui redéfinit la norme. Étudier ces processus permet de les intégrer dans les pratiques d'accompagnement.

La transition vue comme la nécessité de quitter une situation jugée intenable

Notre système agri-alimentaire actuel est jugé peu durable. La crise de la Covid-19 a rendu désirable le développement de systèmes agri-alimentaires locaux durables tout en pointant la nécessité de mieux gérer l'incertitude et la complexité dans l'action.

Stirling, professeur à l'Université de Sussex, pointe le naufrage de la conduite du changement et de la gestion des crises basée sur l'idée du contrôle et de la mise en conformité d'un réel selon les preuves scientifiques : nous ne pouvons ni tout prédire ni tout contrôler car l'incertitude et la complexité du monde nous en

empêchent. C'est bien à ce problème que sont confrontés les agriculteurs : ils savent qu'ils ne peuvent plus produire de la façon dont ils le faisaient mais une majorité d'entre eux ne savent pas, voire ne peuvent pas, faire autrement.

Le projet ATARI questionne la façon de les accompagner dans cette transition vers une agriculture et une alimentation durable.



INDIVIDU
agriculteur, animateur
de GIEE, chercheur,
technicien, conseiller...

ORGANISATION
collectifs auquel l'individu se
rattache (institutions,
syndicats, associations...)

Définir les termes de l'agroécologie pour en accompagner la transition grâce au dictionnaire d'agroécologie



Une ressource multimédia accessible à tous, en libre accès sur dicoagroecologie.fr, les réseaux et à l'international



Issu d'un travail collaboratif, le dictionnaire d'agroécologie vise à définir les termes et concepts de l'agroécologie pour permettre au plus grand nombre d'en comprendre les enjeux et les pratiques.

En savoir plus dans une vidéo de 2min30

+ 100

**DÉFINITIONS VALIDÉES
SCIENTIFIQUEMENT**

qui explicitent des termes
de l'agroécologie sous
différents angles

+ 40

VIDÉOS

illustrant
les définitions

Un outil

PARTICIPATIF

Chaque utilisateur peut
commenter unea définition
ou proposer un terme

AGROFORESTERIE

**ENGRAIS
VERT**

**SANTÉ
DES SOLS**

**SEMIS DIRECT
SOUS COUVERT
VÉGÉTAL**

**SYSTÈME
ALIMENTAIRE
TERRITORIALISÉ**

Un véritable outil pédagogique

Mobilisable par les acteurs agricoles, les étudiants et les enseignants souhaitant mieux comprendre la transition agroécologique et faire évoluer les pratiques.

Pour aller plus loin, depuis 2017, certains étudiants participent, avec leurs enseignants-chercheurs, à l'écriture des définitions. Plus de 60 étudiants des écoles INP-ENSAT et INP-Purpan ont déjà contribué.

Un jeu-concours
a été proposé
en 2020

137 étudiants de 9
écoles de l'enseignement
supérieur ont concouru

Créé et développé par :

Véronique Batifol, chargée de veille et d'ingénierie de l'information, INRAE Département ACT
Avec l'appui du projet ATA-RI

Contacts

Laurent Hazard

Directeur de l'UMR AGIR, INRAE
laurent.hazard@inrae.fr | 05 61 28 53 68



INRAE

